

**Ansell-Casey Life Skills Assessment**  
**Formulario para el/la guardián de jóvenes - Segundo Nivel**

**Instrucciones**

Este formulario le pide que evalúe las habilidades prácticas de la joven o del joven en el que usted está pensando. Por favor trate de responder todas las preguntas.

---

**Género del joven:**    femenino       masculino

**Edad actual del joven:** \_\_\_\_\_

**Grado escolar del joven:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1° grado              | <input type="checkbox"/> 2° grado          |
| <input type="checkbox"/> 3° grado              | <input type="checkbox"/> 4° grado          |
| <input type="checkbox"/> 5° grado              | <input type="checkbox"/> 6° grado          |
| <input type="checkbox"/> 7° grado              | <input type="checkbox"/> 8° grado          |
| <input type="checkbox"/> 9° grado              | <input type="checkbox"/> 10° grado         |
| <input type="checkbox"/> 11° grado             | <input type="checkbox"/> 12° grado         |
| <input type="checkbox"/> Instituto vocacional  | <input type="checkbox"/> En la universidad |
| <input type="checkbox"/> No esta en la escuela | <input type="checkbox"/> Otro              |

**¿Cuál es la raza o el grupo étnico del joven?** (Por favor marque todas las que le correspondan)

- indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

- 
- hindú
- negro/a, africanoamericano/a
- chino/a
- filipino/a
- nativo/a de Guam o Chamorro/a
- japonés/japonesa
- coreano/a
- nativo/a de Hawaii
- otro grupo asiático
- otro grupo de las Islas del Pacífico
- nativo/a de Samoa

- otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

- vietnamita
- blanco/a

**¿Cuál es la raza o el grupo étnico principal del joven? (Por favor marque sólo una)**

- indígena americano/a o nativo/a de Alaska

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba el nombre de la tribu aquí:

- 
- hindú
  - negro/a, africanoamericano/a
  - chino/a
  - filipino/a
  - nativo/a de Guam o Chamorro/a
  - japonés/japonesa
  - coreano/a
  - nativo/a de Hawaii
  - otro grupo asiático
  - otro grupo de las Islas del Pacífico
  - nativo/a de Samoa
  - otra raza/grupo étnico

Si marcó la respuesta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí: \_\_\_\_\_

- vietnamita
- blanco/a

**¿Es el o la joven hispano/latino/español? (Marque "No" si no es hispano/latino/español)**

- No, no es hispano/latino/español
- Sí, cubano/a
- Sí, mexicano/a, mexicanoamericano/a, chicano/a
- Sí, puertorriqueño/a
- Sí, otro hispano/latino/español

Si marcó la pregunta anterior, por favor escriba la raza del joven aquí:

---

**Vivienda actual del joven:**

- solo/a (en su propio lugar o comparte con otros)
- con sus padres de nacimiento (biológicos)
- con su madre o padre de nacimiento (biológicos)
- con su padre o madre adoptivos
- con su padre o madre de crianza que no es mi familiar
- con familiares (que no son padres de crianza)
- con familiares que también son sus padres de crianza
- en un hogar juvenil o residencia de rehabilitación
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional
- con la familia de un amigo o una amiga (no con padres de crianza)
- en un refugio o vivienda de emergencia
- con su esposo/a, compañero/a, novio/a,
- otro

**¿ Por cuánto tiempo ha vivido el/la joven en la situación actual? (si es menos de un año, marque "1")**

\_\_\_\_\_ año(s)

**El/la joven vive con usted:**     sí     no

**Su relación con este/esta joven:**

- padre o madre de nacimiento, padre o madre adoptivo/a o padrastro o madrastra
- padre o madre de crianza con licencia, incluyendo familiares
- otro familiar, no padres de crianza
- otro encargado/a o guardián
- proveedor/a de servicios sociales (por ejemplo trabajador/a social, terapeuta, encargado/a del cuidado de niños)
- maestro/a
- otro

**¿Cuántos años ha conocido a este/esta joven? (si es menos de un año, marque "1")**

\_\_\_\_\_ año(s)

**Código postal de la dirección de su casa** (para propósitos de investigación): \_\_\_\_\_

**Cuando completé esta evaluación, estaba en el siguiente local:**

- agencia vocacional o de empleos     local recreativo (como la YMCA, Boys/Girls Club)
- agencia comunitaria de servicios para jóvenes/familias     donde vivo
- biblioteca de la escuela, aula, o sala de computación     univesidad
- biblioteca pública     iglesia, sinagoga, templo, mesquita o local religioso
- agencia de servicios para guardianes(foster care)
- en una prisión para jóvenes o en una institución correccional

**Temas sobre conocimientos y comportamientos:** Por favor encierre en un círculo el número (1, 2 ó 3) que mejor describe al joven:

	No como el/la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
<b><u>Comunicación</u></b>			
1. Pide ayuda cuando la necesita	1	2	3
2. Explica cómo se siente (enfadado/a, feliz, preocupado/a, deprimido/a)	1	2	3
3. Encuentra ayuda si sus emociones lo o la molestan	1	2	3
4. Presenta sus ideas claramente a otras personas	1	2	3
5. Hace preguntas para estar seguro/a de que comprende algo que alguien ha dicho	1	2	3
6. Cuando no esta de acuerdo con alguien, trata de encontrar un arreglo	1	2	3
7. Acepta elogios o alabanzas sin sentirse avergonzado/a	1	2	3
8. Habla de sus problemas con un amigo/a	1	2	3
9. Habla con un adulto con el cual se siente cerca			
<b><u>Vida cotidiana</u></b>			
1. Compra cosas en la tienda por su cuenta	1	2	3
2. Ahorra dinero para comprar las cosas que quiere	1	2	3
3. Puede preparar sus comidas por si mismo/a	1	2	3
4. Arregla su ropa cuando es necesario, por ejemplo, sabe coser un botón	1	2	3
5. Compara los precios de diferentes marcas para obtener el mejor precio	1	2	3
6. Usa los aparatos de cocina, como el microondas, la batidora eléctrica y el horno	1	2	3
7. Puede nombrar dos maneras como ahorrar dinero en las cosas que compra			

	No como el /la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
8. Previene o minimiza que haya cucarachas, hormigas, moho, etcétera	1	2	3
9. Sabe cómo lavar ropa según las indicaciones en la etiqueta (por ejemplo, lavar a mano, en seco, o con agua fría)	1	2	3
10. Mantiene limpio el espacio donde vive	1	2	3
11. Usualmente sabe cuánto dinero tiene en la cuenta de ahorros	1	2	3
12. Guarda la comida para que no se pudra o se eche a perder	1	2	3
13. Sigue las reglas básicas de seguridad y de prevención contra incendios donde vive	1	2	3

### **Cuidado personal**

1. Puede explicar cómo quedan embarazadas las jóvenes	1	2	3
2. Puede explicar cómo prevenir el embarazo	1	2	3
3. Puede nombrar dos o más lugares donde puede conseguir ayuda si no se siente seguro/a	1	2	3
4. Puede encargarse del cuidado de lesiones y enfermedades leves	1	2	3
5. Puede explicar lo que le sucede a su cuerpo si fuma, mastica tabaco, toma alcohol o usa drogas ilegales	1	2	3
6. Puede explicar dos maneras de prevenir enfermedades transmitidas sexualmente (STD), como el SIDA y la sífilis	1	2	3
7. Puede ponerse en contacto con lugares alrededor de donde vive para obtener información sobre el sexo o sobre el embarazo	1	2	3
8. Puede rechazar un avance sexual	1	2	3

	No como el /la joven	Un poco como el/la joven	Muy como el/la joven
<b><u>Relaciones sociales</u></b>	1	2	3
1. Muestra aprecio por las cosas que otros hacen por él o por ella	1	2	3
2. Es cortés con los demás	1	2	3
3. Respeta las cosas de otras personas	1	2	3
4. Evita las relaciones que hieren o son peligrosas	1	2	3
5. Sigue las instrucciones de su maestro/a	1	2	3
6. Llega a la escuela a tiempo	1	2	3
<b><u>Hábitos de estudio y de trabajo</u></b>			
1. Usa la biblioteca, el periódico, la computadora/el internet u otros recursos para obtener información	1	2	3
2. Revisa su trabajo para ver si hay errores	1	2	3
3. Puede explicar por qué son importantes las buenas referencias de trabajo	1	2	3
4. Puede describir los pasos necesarios para alcanzar uno de sus objetivos	1	2	3
5. Piensa sobre cómo sus decisiones de ahora afectarán su futuro en un año o más	1	2	3
6. Piensa sobre cómo sus decisiones afectan a los demás	1	2	3
7. Contempla más de una opción cuando toma una decisión	1	2	3
8. Le pide consejos a amigos o a familia cuando está tratando de llegar a una decisión	1	2	3
9. Puede explicar la educación o entrenamiento necesario para alcanzar sus deseada carrera o profesión	1	2	3
10. Hace su trabajo a tiempo	1	2	3

**Rellené esta evaluación**

con el o la joven     por mi cuenta

**Preguntas adicionales**

Esta sección se puede usar para preguntas de su escuela o agencia.

Si no hay más preguntas, usted puede parar aquí. Gracias.

	A	B	C	D	E
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					